

【公報種別】意匠公報の訂正

【発行日】令和5年5月29日(2023.5.29)

【登録番号】意匠登録第1741251号(D1741251)

【掲載公報発行日】令和5年4月7日(2023.4.7)

【年通号数】登録公報(意匠)2023-065

【意匠分類】F3-13152

【出願番号】意願2022-18287(D2022-18287)

【訂正の要旨】【意匠に係る物品の説明】に誤りがあったので以下のとおり訂正する。

(19) 【発行国】日本国特許庁(JP)

(45) 【発行日】令和5年4月7日(2023.4.7)

(12) 【公報種別】意匠公報(S)

(11) 【登録番号】意匠登録第1741251号(D1741251)

(24) 【登録日】令和5年3月30日(2023.3.30)

(54) 【意匠に係る物品】ポストカード

(52) 【意匠分類】F3-13152

(51) 【国際意匠分類】Loc(13)C1.19-01

【Dターム】F3-13152VZA

(21) 【出願番号】意願2022-18287(D2022-18287)

(22) 【出願日】令和4年8月9日(2022.8.9)

(72) 【創作者】

【氏名】櫻井 力

【住所又は居所】山梨県甲府市武田3丁目3番5号

(73) 【意匠権者】

【識別番号】502260982

【氏名又は名称】櫻井 力

【住所又は居所】山梨県甲府市武田3丁目3番5号

【権利譲渡・実施許諾】意匠権者において、権利譲渡または実施許諾の用意がある。

【審査官】伊藤 宏幸

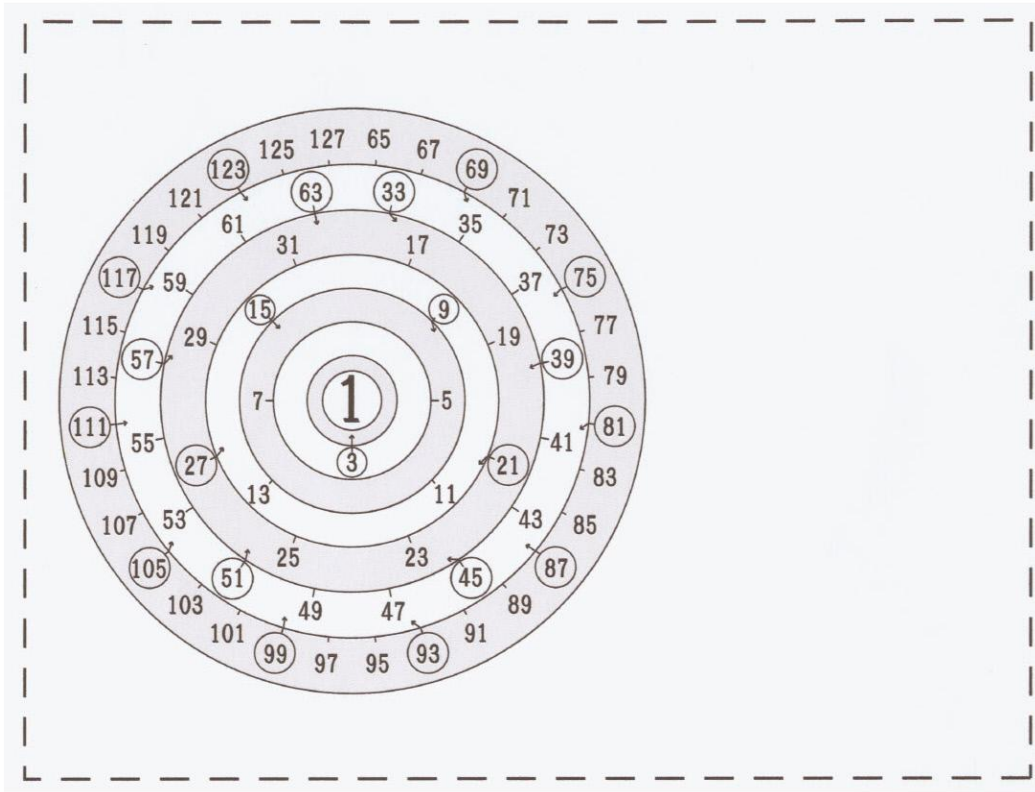
(55) 【意匠に係る物品の説明】本物品は多数個の同心円と多数個の正の奇数から成り、正の奇数を1から順に規則に従って内側の円から外側の円に向かって配置することにより、歴史的な数学未解決問題の1つである $3n+1$ 問題を説明する奇数同心円状配置円板である。奇数は左右対称に円板上に配置されている。問題の意味は小中学生でもわかるが依然として未解決の数学の歴史問題の1つに $3n+1$ 問題と呼ばれる以下の問題がある。「奇数であれば3倍して1を足す。偶数であれば2で割る」というルールを定める。これを繰り返していくとどんな自然数も必ず1に到達する。一例として3を例にとる。3は奇数であるから3倍して1を足し10となる。10は偶数なので2で割り5となる。5は奇数なので3倍して1を足し16となる。16は偶数で、2で次々と4回割れて1に到達する。また13の場合は3倍して1を足し40となる。40は偶数で、2で3回割れて、上記と同じ5に達する。3も13も同じ5まで達し最終的に共に1に到達する。尚偶数は2で割っていけば必ず奇数になるため、 $3n+1$ 問題では奇数のみ追ってどのように変わっていき、1に到達するのかを考察すればよい。 $3n+1$ 問題は数字の樹形図で説明されるのが一般的であり、多数の数字が1に到達することが目で追っていけばわかるが美的な要素は含まれていない。一方、本物品は奇数を同心円状に、かつ奇数の位置が左右対称になるように配置することにより美的要素を含み、更には上記ルールと奇数の関係をより一層明確にする。最初に本物品の規則を、意匠登録を受けようとする部分の各部の名称と参考図を元に説明する。正の奇数を N とし、 N をグループに分ける。奇数1は第0グループに属すとす、また第1グループに属する奇数は無いとする。次に N が3以上の場合であるが n を自然数とし、 $2\blacktriangle n\blacktriangledown$ から $2\blacktriangle n+1\blacktriangledown$ の中に含まれる N は $2\blacktriangle n-1\blacktriangledown$ 個存在するがこれを1つのグループとみなし、第 $n+1$ グループに属す、と称すことにする。このように定義すると第 $n+1$ グループに属する3以上の N は以下の式で表すことができる。 $N=2\blacktriangle n\blacktriangledown+2k-1$ ($k=1, 2, \dots, 2\blacktriangle n-1\blacktriangledown$) 一例として n が3の場合では、8から16の中には4個の奇数9, 11, 13, 15が存在し第4グループに属する、また奇数19は $n=4, k=2$ で第5グループに属する等である。参考図には円0から円7ま

での円が同心円状に配置され、1から127までのNが配置されている。Nを上記のようにグループ分けし、また円の番号を0から始めることにより、円の番号と上記グループの番号は対応する。同一グループ内のNが他のグループ内のNと識別しやすくなる等の全体的な見やすさと美観を備えさせるため、円板は灰色と白で交互に表現している。第 $n+1$ グループに属する $2 \blacktriangle n-1 \blacktriangledown$ 個のNは小さい数字から順に時計回りに円 $n+1$ 内に配置される。ここで円 $n+1$ 内に配置するとは、円 $n+1$ の内側かつ円 n の外側に配置することとする。一例として第5グループは $n=4$ に相当し、16から32の間の8個の数字17, 19, …, 31が円5内に小さい数字から順に時計回りに配置される。各円内のNは均等に配置されている。これは以下のように定義される。同心円の中心を原点0とし、垂直方向をY軸、水平方向をX軸にとる。各Nには角度 $\theta(N)$ (度)が対応し、 n と k を用いてY軸から時計回りに測った以下の式で表される。■各Nには角度目印線が付いている。一例として $N=21$ は、 $n=4$ 、 $k=3$ であり、第5グループに属し円5内に配置され、Y軸からの角度は■である。同じ円内の隣接する2個のNの角度の平均の角度には、中心に位置する1を除いて、その円より内側の円内にその角度に対応するNが必ず1個のみ配置される。一例として、 $\theta(23)=157.5$ (度)、 $\theta(11)=135$ (度)であり、11の角度は21と23の角度の平均値、もしくは2等分する角度になっている。 $\theta(19)=67.5$ (度)、 $\theta(5)=90$ (度)であり、5の角度は19と21の角度の平均値、もしくは2等分する角度になっている。19, 21, 23は円5内に配置されている。11は1つ内側の円4に配置されている。5は2つ内側の円3に配置されている。以上をもとに、 $3n+1$ 問題と本物品との関係を説明する。1から127の64個のNの内、3の倍数には小円である3倍数円で囲んでいる。3n+1問題のルールにより奇数はまず3倍する。3倍数円により3の倍数が見つげやすくなる。奇数を3倍した時点ではまだ奇数である。「+1を加え偶数になる、そして2で割っていき、ある奇数に達する作業」をするがこれを作業Aと称すことにする。29を例にとると、まず3倍して3倍数円で囲んだ87に移る。次に1を足すと88になり、2で3回割れて11に達する。偶数88は本物品には表示していないが、角度 $\theta(87)$ と角度 $\theta(89)$ を等分する角度に存在しているとみなすことができる。そして等分する角度に対応する奇数が必ず内側の円内に1つ存在する、と上述した。図から3つ内側の円の11がこれに相当している。本物品では作業Aをしなくても本物品の対称性を使って到達する奇数を見つけることができる。ここが本物品の最大の特徴の1つである。もう1つの大きな特徴が2で割った回数と作業Aによる円番号の差が一致することである。上記例では円7内とみなせる88から円4内の11に達するまで3回2で割っているが、これは円番号の差7-4に等しい。言い換えれば2で割った回数分だけ内側の円に進む。また参考図には+1誘導線があり作業Aを暗算で行った場合の到達する奇数がすぐわかるようになっている。尚3の倍数のNにおいて、15は円4内の、また63は円6内の最大数であり、+1誘導線は1に向いている。本物品で試せる数字は以下の14種である。1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 17, 19, 21, 25, 29, 33, 37 この数字だけでもルールに従って数字を追っていけばなせ1に到達するのか、また1に到達するまでの回数はNのどのような関数になるのかがわかれば、3n+1問題解明の手掛かりになる。43以上の数字は3倍した時点で127を超える。43未満でも、例えば27は最大値が3077まで達する。しかし、これ等の数字もいずれは円板内の数字に必ず戻り1に到達する。1も円板内の数字という意味で、341のように3倍して1を足すと1024となり、2で10回割れて1に達する場合も含む。本物品はポストカードとして使用することにより感想やコメントを付けて紹介して、3n+1問題の不思議さを小中学生でも楽しく確認することができ、また本物品の規則に従った奇数配置と3n+1問題との関係を考察する等により、歴史的数学問題に自分もチャレンジできるのではという機会を与え、数学分野へ関心を抱かせる可能性にもつながる物品である。

(55) 【意匠の説明】実線で表した部分が、部分意匠として意匠登録を受けようとする部分である。左側面図は右側面図と対称にあらわれる。底面図は平面図と対称にあらわれる。

【図面】

【正面図】



【背面図】



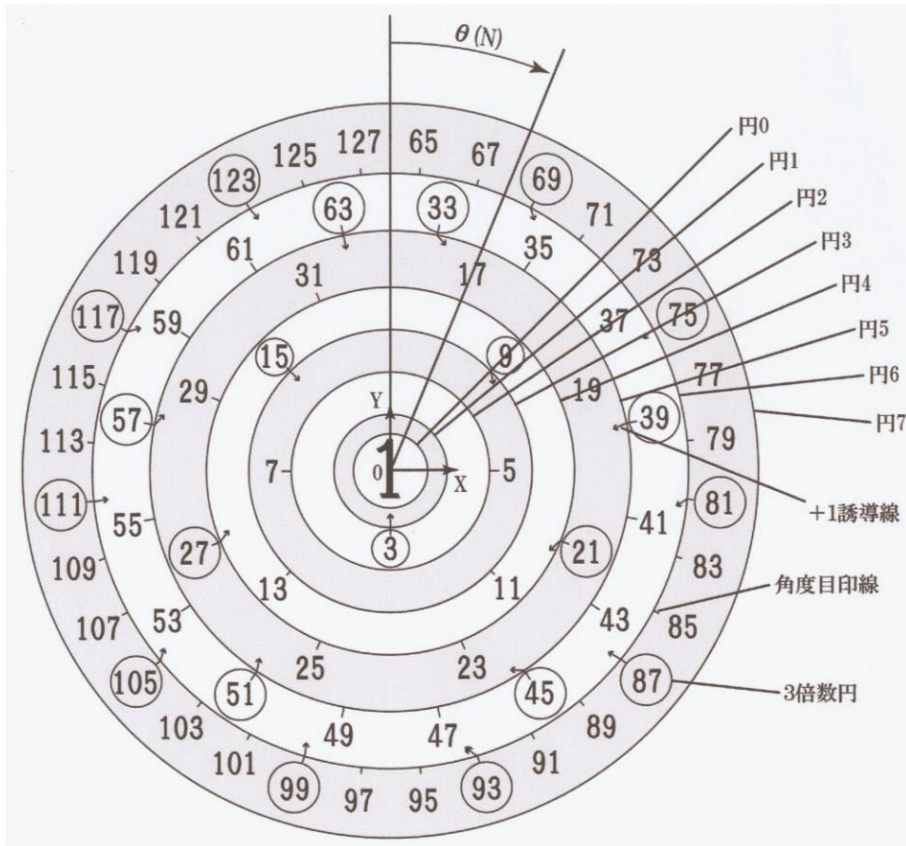
【右側面図】



【平面図】



【意匠登録を受けようとする部分の各部の名称と参考図】



【 】

3

第 $n+1$ グループに属する 2^{n-1} 個の N は小さい数字から順に時計回りに円 $n+1$ 内に配置される。ここで円 $n+1$ 内に配置するとは、円 $n+1$ の内側かつ円 n の外側に配置することとする。一例として第 5 グループは $n=4$ に相当し、16 から 32 の間の 8 個の数字 17, 19, …, 31 が円 5 内に小さい数字から順に時計回りに配置される。

各円内の N は均等に配置されている。これは以下のように定義される。

同心円の中心を原点 0 とし、垂直方向を Y 軸、水平方向を X 軸にとる。各 N には角度 $\theta(N)$ (度) が対応し、 n と k を用いて Y 軸から時計回りに測った以下の式で表される。

$$\theta(N) = 180 \times \left(\frac{1}{2^{n-1}} + \frac{k-1}{2^{n-2}} \right) = 180 \times \left(\frac{2k-1}{2^{n-1}} \right) \text{ (度)}$$

各 N には角度目印線が付いている。

一例として $N=21$ は、 $n=4$ 、 $k=3$ であり、第 5 グループに属し円 5 内に配置され、 Y 軸からの角度は

$$\theta(21) = 180 \times \left(\frac{2 \times 3 - 1}{2^{4-1}} \right) = 180 \times \frac{5}{8} = 112.5 \text{ (度)}$$

である。

同じ円内の隣接する 2 個の N の角度の平均の角度には、中心に位置する 1 を除いて、その円より内側の円内にその角度に対応する N が必ず 1 個のみ配置される。

一例として、

$\theta(23) = 157.5$ (度)、 $\theta(11) = 135$ (度) であり、11 の角度は 21 と 23 の角度の平均値、もしくは 2 等分する角度になっている。

$\theta(19) = 67.5$ (度)、 $\theta(5) = 90$ (度) であり、5 の角度は 19 と 21 の角度の平均値、もしくは 2 等分する角度になっている。

19, 21, 23 は円 5 内に配置されている。11 は 1 つ内側の円 4 に配置されている。5 は 2 つ内側の円 3 に配置されている。

以上をもとに、 $3n+1$ 問題と本物品との関係を説明する。

1 から 127 の 64 個の N の内、3 の倍数には小円である 3 倍数円で囲んでい

